

પાંચમો વાર્ષિક ઉત્કૃષ્ટ શ્રેષ્ઠ એવોર્ડ ૨૦૧૮-૨૦૧૯

ફોર્મ નં. ૨

## નામાંકન પત્ર

- ઉમેદવારે પોતાના સ્વહસ્તે ફોર્મ ભરવાનું રહેશે.
- પૂછાયેલ/પૂછવામાં આવેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર પ્રામાણિકતા, મુક્ત રીતે આપની માહિતી અનુસાર આપવા.

### શ્રેષ્ઠ શાળા સંચાલક એજ્યુકેટર એવોર્ડ

આ એવોર્ડ માટેના ઉમેદવારનું નામ (કેટેગરી લખવી) \_\_\_\_\_ જન્મ તારીખ \_\_\_\_\_

સ્ત્રી/પુરુષ \_\_\_\_\_ હાલની શાળા/સંસ્થાનું નામ \_\_\_\_\_ ઉંમર \_\_\_\_\_

શાળા/સંસ્થામાં જોડાયા તારીખ \_\_\_\_\_ નિમણૂક \_\_\_\_\_ અરજી કરનારનો સંપર્ક નંબર \_\_\_\_\_

શૈક્ષણિક વિશિષ્ટતાઓ \_\_\_\_\_

#### પ્રસ્તાવકર્તાની માહિતી

( ) ચેરમેનશ્રી ( ) ટ્રસ્ટીશ્રી ( ) કલેક્ટર/એડ્યુકેટર ઓફિસર ( ) પ્રતિષ્ઠિત અગ્રણીઓ \_\_\_\_\_

પ્રસ્તાવકર્તાનું નામ \_\_\_\_\_ ઉંમર \_\_\_\_\_

સ્ત્રી/પુરુષ \_\_\_\_\_ હોદ્દો \_\_\_\_\_ શાળા/સંસ્થાનું સરનામું \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ શહેર/તાલુકાનું નામ \_\_\_\_\_

ઘમેલ આઇડી \_\_\_\_\_ ફોન નં. \_\_\_\_\_

કેટલા સમયથી આપ નામાંકન(ઉમેદવાર)ને ઓળખો છો? \_\_\_\_\_

તેમના જોડાયા પછી સંસ્થાઓનો વિકાસ કેટલો થયો? \_\_\_\_\_

નં.	ઉમેદવારની ગણના	અતિઉત્તમ	ઉત્તમ	સારૂ	વિશેષ નોંધ
૧	નેતૃત્વ કૌશલ્યો				
૨	શાળા/સંસ્થા/કેમ્પસનું સંચાલન				
૩	કાર્ય સમર્પણ				
૪	સંગઠિત સંચાલન				
૫	નિદાનાત્મક અને આયોજન				
૬	કાર્ય ક્ષમતા				
૭	સામાજિક લોક વ્યવહાર				
૮	પરિભાષ				
૯	વહીવટી કૌશલ્યો વર્તણૂક અને જ્ઞાન				
૧૦	નોંધપાત્ર સંસ્થાઓનો વિકાસ				
૧૧	વિવિધ વિવાદો પરની વિચાર સ્પષ્ટતા				
૧૨	ટેકનોલોજી સાથે સ્પર્ધાત્મક વલણ				
૧૩	ઉપદેશક, સલાહકાર				
૧૪	શાળા/કેમ્પસ ઉપરાંતની પ્રવૃત્તિઓમાં યોગદાન				

કઈ કઈ બાબતોમાટે આ ઉમેદવારને એવોર્ડ માટે નામાંકિત કરી રહ્યા છો?

---

---

---

---

---

---

---

---

ઉમેદવારની મુખ્ય ત્રણ કઈ વિશિષ્ટતાઓ છે?

---

---

---

---

---

---

---

---

આ ઉમેદવારે આપની શાળામાં કયા કયા નવીનીકરણોનો ઉપયોગ કરીને શાળાની ગુણવત્તામાં ઉમેરો કર્યો છે?

---

---

---

---

---

---

---

---

નોંધ: જ્યાં જ્યાં આપને જરૂર લાગે ત્યાં વધારાના અલગ કાગળમાં લખી શકો છો સાથે સહાયક પ્રમાણપત્રો આધારો પુરાવાઓ સાથે જોડવા.  
ઉમેદવારના નોમિનેશન ફોર્મ ભરવા માટે આપનો મૂલ્યવાન સમય આપવા બદલ આપનો આભાર

સહી: \_\_\_\_\_ શાળા/સંસ્થાનો સિક્કો: \_\_\_\_\_

હોદ્દો: \_\_\_\_\_ તારીખ: \_\_\_\_\_